

LEO Rahmen

Als Schulgemeinschaft stellen wir unsere Schülerinnen und Schüler konsequent in den Mittelpunkt unseres Handelns. Wir sehen sie als sich entwickelnde Persönlichkeiten mit vielfältigen Fähigkeiten, Interessen und Perspektiven.

Unser Ziel ist es, ihnen eine Lernumgebung zu bieten, in der sie Selbstwirksamkeit erleben, Verantwortung übernehmen, ihre Potenziale entfalten und Unterstützung erfahren. Vertrauen in die Fähigkeiten unserer Schülerinnen und Schüler sowie gegenseitige Wertschätzung zwischen allen Beteiligten sind Grundpfeiler unseres pädagogischen Handelns.

Unsere Lehrkräfte verstehen sich sowohl als Wissensvermittelnde als auch als Mentorinnen und Mentoren sowie Lernbegleiterinnen und Lernbegleiter, die ihre Schülerinnen und Schüler ernst nehmen und ihnen mit Offenheit und Respekt begegnen. Sie schaffen anregende Lernräume, in denen Mitdenken, Mitgestalten und das Erproben eigener Ideen gefördert wird. Dabei lassen wir individuelle Lernwege zu, setzen Projekte um und beziehen externe Partner ein. Als Lehrkräfte sind wir unseren Schülerinnen und Schülern Vorbild und geben ihnen Orientierung.

Unsere Lehrkräfte ermöglichen eine demokratische Beteiligung in der Schule und binden Schülerinnen und Schüler aktiv in Entscheidungsprozesse ein. Vielfalt wird in unserer Schule nicht nur akzeptiert, sondern bewusst als Stärke und Ressource genutzt. Unsere Lehrkräfte übernehmen Mitverantwortung für das Gelingen des Ganzen.

Eine offene, unterstützende Grundhaltung, kollegiale Beratung und ein respektvoller Umgang prägen unser Miteinander. Dabei legen wir Wert auf eine strukturierte und verlässliche Zusammenarbeit im Kollegium.

Wir gestalten eine zukunftsfähige Schule, in der Schülerinnen und Schüler lernen, selbstständig und selbstorganisiert zu arbeiten – und in der sie erleben, dass ihr Lernen zählt.

Diese Haltung bildet den verbindlichen Rahmen unseres professionellen Selbstverständnisses und geht über ein bloßes Idealbild hinaus. Die Schulleitung steht fest hinter diesem Anspruch und erwartet von jeder Lehrkraft eine aktive Beteiligung an dessen Umsetzung.